

Literatur:

- **Arndt, Susan / Ofuatey-Alazard, Nadja** (Hg.) (2005): *Wie Rassismus aus Wörtern spricht. (K)Erben des Kolonialismus im Wissensarchiv deutsche Sprache*. Ein kritisches Nachschlagewert. Münster: Unrast.
- **Bourdieu, Pierre** (2012) [1982]: *Was heißt Sprachen? Zur Ökonomie des sprachlichen Tausches*. Wien: Braumüller.
- **Busch, Brigitta** (2013): *Mehrsprachigkeit*. Wien: Facultas/UTB.
- **Dirim, Inci / Mecheril, Paul** (2018): *Heterogenität, Sprache(n), Bildung*. Die Schule der Migrationsgesellschaft. utb.
- **Gogolin, Ingrid** (2008): *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule*. Münster: Waxmann.
- **Gogolin, Ingrid / Georgi, Viola B. / Krüger-Potratz, Marianne / Lengyel, Drorit / Sandfuchs, Uwe** (2018): *Handbuch Interkulturelle Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- **Hassemer, Jonas** (2020): The value(s) of volunteering: asylum seekers' trajectories through language work in refugee assistance, *International Journal of Multilingualism*, 17 (1), 46-61, DOI: 10.1080/14790718.2020.1682252.
- **Mecheril, Paul / Castro-Varela, Maria do Mar / Dirim, Inci / Kalpaka, Annita / Claus Melter** (2010): *Migrationspädagogik*. Beltz: Weinheim.
- **Meyer, Bernd** (2018d): *Herkunftssprachen in deutschen Institutionen: weder Fluch noch Segen*. In: B. Brehmer & G. Mehlhorn (Hg.) *Potenziale von Herkunftssprachen. Sprachliche und außersprachliche Einflussfaktoren*. Tübingen: Stauffenberg, 207-218.
- **Süßebecker, Katrin** (2019): *Sprache – Macht – Anerkennung*. Ein Praxiskonzept zur Förderung von Sprachbewusstheit. Weinheim: Beltz.